Lesson

Subject: Sandy’s breakfast – słuchamy, czytamy i zapisujemy godziny.

Podręcznik str.52

Przeczytaj lub posłuchaj nagrania (2.18) historyjki ‘Sandy’s breakfast’. Co zrobiła Sandy? ☺

Wpisz do zeszytu:

orange juice – sok pomarańczowy

cereal – płatki zbożowe

feed – karmić

Narysuj w zeszycie zegar. Pamiętaj! dłuższa wskazówka wskazuje minuty, a krótsza godziny. Jak dłuższa wskazówka jest na 12 to znaczy, że jest pełna godzina.

****

**Wpisz do zeszytu:**

**What time is it? – Która jest godzina?**

**It’s six o’clock – Jest szósta.**

**o’clock – używamy w j. angielskim, żeby wyrazić pełną godzinę.**

***Przeczytaj notatkę:*** *W krajach anglosaskich stosowany jest 12-godzinny zegar, według którego doba dzieli się na dwie części:*

*- od północy do 12.00 w południe – a.m.*

*- od 12.00 w południe do północy – p.m.*

*Nie mówi się zatem godzina 13.00 (trzynasta), 15.30 (piętnasta trzydzieści) czy 21.45 (dwudziesta pierwsza czterdzieści pieć), ale kolejno: 1 p.m., 3.30 p.m. i 9.45 p.m. Skróty 'a.m.' i 'p.m.' służą rozróżnieniu, czy coś się dzieje przed, czy popołudniu.*

*6.00 rano - 6 a.m.*

*6.00 po południu - 6 p.m.*

*16.00 – 4 p.m.*

W zad. 2 posłuchaj nagrania (2.19), narysuj zegary z godzinami, które usłyszysz a następnie zapisz godzinę całym zdaniem według przykładu. Odpowiedzi zapisz do zeszytu.

1. It’s seven o’clock

Teraz możesz sprawdzić swoje odpowiedzi:

2. It’s ten o’clock.

3.It’s one o’clock.

4. It’s four o’clock.

5. It’s six o’clock.

6. It’s nine o’clock.

**HOMEWORK**

Przypomnij sobie słówka: breakfast, lunch, dinner oraz pisownię liczb 1-12 ☺

str.53 z.3 Kiedy jesz śniadanie, lunch i obiad? Narysuj w zeszycie trzy zegary, na których zaznaczysz, o której jesz dany posiłek. Następnie do każdego posiłku zapisz zdanie wg. przykładu:

I have (breakfast) at (8 o’clock) – Jem (śniadanie) o ( ósmej).

Bardzo proszę o przesłanie zadań na beata.chronowska@hotmail.com do poniedziałku 11.05.2020. Pamiętaj, żeby w temacie maila wpisać swoje imię i nazwisko.